Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор БПОУ РК «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа»
/ Терещенко И.В. /
«31» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины/ профессионального модуля

ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи
цикл название дисциплины

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
код название специальности/профессии

2022

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК преподавателей
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1
от «29» 08 2022 г.
Руководитель ПЦК
_____/Каджинова Л.С./

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____/Манджиева Ю.П/
«30» 08 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины/ профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
код название специальности/профессии

Разработчик Цобдаева Л.А., преподаватель русского языка и литературы
Ф.И.О. Должность

Рецензент Доржеева К.М., преподаватель русского языка и литературы
БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж
имени И.Н.Эльвартынова»
Ф.И.О. Должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ……..2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ …….....…….6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ…….13

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 №69 (ред.от 17.12.2020г) и предназначена для изучения русского языка и культуры речи в Бюджетном профессиональном образовательном учреждении РК «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» базовой подготовки

Рабочая программа может быть использована для обучения студентов дисциплине «Русский язык и культура речи» в учреждениях СПО, в дополнительном профессиональном образовании и на курсах повышения квалификации, нацеленных на повышение у обучающихся уровня практического владения современным русским литературным языком, формирование и развитие их языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной компетенции с акцентом на коммуникативную компетенцию.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части ППССЗ и изучается в рамках общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью подготовки студентов в курсе «Русский язык и культура речи» является выработка сознательного отношения к богатым возможностям современного русского литературного языка (далее - СРЛЯ) и практического умения использовать их в различных сферах общения. Результатом освоения данного курса являются теоретическое знание норм СРЛЯ и практическое владение навыками нормативного и стилистически целесообразного использования языковых средств.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с орфографической, орфоэпической, акцентологической, лексической и грамматической (морфологической и синтаксической) нормами СРЛЯ;
- дать представление о понятиях стиля и стилистической нормы, о функциональных стилях СРЛЯ и стилистической дифференциации единиц его словарного состава.

В соответствии со сформулированными задачами, учебный материал делится на три части, связанные с общетеоретическим введением в изучаемую дисциплину, с освоением системных норм русского литературного языка и с изучением его функциональных стилей. Реализации комплексного теоретико-практического подхода к освоению

материала способствует дополнение лекционных занятий практическими, на которых студенты достигают более глубокого понимания теоретических вопросов и оттачивают необходимые навыки. Кроме того, аудиторная работа при изучении дисциплины взаимосвязана с самостоятельной работой студентов, которые в течение семестра работают над рефератом, содержание которого тесно связано с тематикой лекций и практических занятий.

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» студенты должны

знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных электронных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять на практике речевого общения основные орфоэпические, грамматические, лексические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

В ходе изучения дисциплины формируются следующие **общие компетенций**:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **75 часов**,

в том числе:

Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося **50 часов**;

Самостоятельной работы обучающегося **25 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**48**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**32**
в том числе:	
Практические работы	**4**
Контрольная работа	**2**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**16**
в том числе:	
Работа над рефератом	**12**
Внеаудиторная самостоятельная работа	**12**
Итоговая аттестация	**Зачет**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1.Культура речи. Современный статус русского языка		**2**	
Тема 1.1. Ведение. Язык и речь	**Содержание учебного материала:**		
	Язык и речь. Различение понятий «язык» и «речь». Формы существования речи (письменная, устная, кодифицированная речь). Разновидности речи (монолог, диалог, полилог).Невербальные средства общения. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Словари русского языка. **Самостоятельная работа:** Примерные темы рефератов: Язык и его функции. Русский язык в современном мире; Язык и культура; сообщения «Развитие русского языка в 18-19 веках», «Развитие русского языка в советский период», «Состояние русского языка на современном этапе».	1	1 2
Тема 1.2. Культура речи	**Содержание учебного материала:**		
	Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Этические нормы речевой культуры.**Самостоятельная работа:** Написание реферата «Пишите и говорите правильно!»	1	1 3
Раздел 2 Фонетика		**2**	
Тема 2.1. Фонетические единицы языка. Особенности русского ударения.	**Содержание учебного материала:**	1	2
	Фонетические единицы языка (фонемы). Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Акцентология. **Самостоятельная работа:** тренировочное упражнение: выработка выразительного чтения. Дикция. Сила голоса.		3
Тема 2.2. Орфоэпические нормы русского литературного языка.	**Содержание учебного материала:**	1	1
	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения,орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности. Практическая часть: - фонетический разбор слова;		

	- определения орфоэпических норм по орфоэпическому словарю; -упражнения по определению ударения в слове; -ассонанс, аллитерация **Самостоятельная работа:** тренировочные упражнения; сообщение «Звуки русского языка», «Эволюция произношения некоторых слов в русском языке», «С.И.Ожегов».		2 3
Раздел 3. Лексика и фразеология.		**4**	
Тема 3.1. Слово, его лексическое значение.	**Содержание учебного материала**	1	
	Язык, речь, слово. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Лексическое и грамматическое значения слова, их взаимосвязь. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Словари русского языка. **Самостоятельная работа:** сообщение «Словари русского языка и их создатели», «Проявление русского (калмыцкого) менталитета в пословицах и поговорках»; тренировочные упражнения: лексическую характеристику слова, охарактеризовать лексику данного текста; подобрать синонимы и антонимы к многозначным словам.		1 2
Тема 3.2. Лексические и фразеологические единицы русского языка. .	**Содержание учебного материала**	1	2
	Лексика.Фразеология. Виды фразеологизмов по происхождению пословицы и поговорки; афоризмы; тропы; стилистические фигуры; использование чужой речи; авторские новообразования. **Самостоятельная работа:** 1.работа по фразеологическому словарю: определение лексического значения фразеологизмов из упр. 41 (учебник «Русский язык: Грамматика. Тексты. Стили речи» под ред. Власенкова). 2.А. Грибоедов «Горе от ума» - выписать крылатые выражения, определить их значение.		 3
Тема 3.3. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.	**Содержание учебного материала**	2	
	Русская лексика с точки зрения её употребления: диалектизмы, арготизмы, специальная лексика. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Межстилевая лексика, разговорно-бытовая, книжная. Русская лексика с точки зрения происхождения: исконно русская и заимствованная. Практическая часть: - лексические изобразительно – выразительные средства языка; - происхождение, строение и значение фразеологизмов; - лексические ошибки и их исправления: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные		1 2

	слова в тексте. -фразеологические ошибки; - словотворчество В. Маяковского, А. Вознесенского и других поэтов и прозаиков; **Самостоятельная работа:** рефераты «Заимствования в русском языке», «Проблема засорения русского языка заимствованными словами», тренировочные упражнения.		3
Раздел 4. Словообразование.		**2**	
Тема 4.1. Способы словообразования.	**Содержание учебного материала:**	1	
	Понятие морфемы. Способы словообразования: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, сложение, переход.Состав слова. Образование существительных, прилагательных, глаголов. Морфемный и словообразовательный анализ слова. Практическая часть: -словообразовательный анализ общеупотребительной, профессиональной лексики; - словообразовательный и морфемный разбор; **Самостоятельная работа:** тренировочные упражнения; конструирование слов по заданной схеме, составление словообразовательных гнезд, работа со словообразовательным словарём.		2 3
Тема 4.2. Стилистические возможности словообразования.	**Содержание учебного материала:**	1	
	Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Речевая избыточность. Длина предложения. Точность словоупотребления, словоизменения, формообразования. Практическая часть: - стилистический анализ словообразовательных средств в художественном, публицистическом и научно - популярном текстах; -использование лексики со стилистическими окрашенными морфемами в собственном тексте, (публицистическом, учебно-научном); - построение слов по схемам; -нахождение в тексте речевых ошибок, связанных с неправильным образованием слов. **Самостоятельная работа:** тренировочные упражнения; составление словообразовательных гнёзд, сообщение «Особенности современного словообразования», «Особенности художественного языка русских писателей и поэтов» (Л. Петрушевской, В. Хлебникова, Д. Хармса), «Особенности языка книги «Приключения Алисы в стране чудес» Л. Кэрролла».		2 3
Раздел 5. Части речи.		**4**	
Тема 5.1.	**Содержание учебного материала:**		

Самостоятельные и служебные части речи.	Грамматические, морфологические, синтаксические признаки частей речи, морфологический разбор.Грамматические признаки слова, знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. **Самостоятельная работа:** Чтение статьи Людмилы Петрановской «Части речи: Мифы и суровая правда»	2	2 3
Тема 5.2. Ошибки в речи. Стилистика частей речи.	**Содержание учебного материала:**	2	2
	Ошибки в речи стилистика частей речи.Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова. **Самостоятельная работа:** сообщение «Виды и причины языковых ошибок и коммуникативных неудач»		3
	Практическая работа «Стилистика частей речи». -морфологический разбор частей речи; -стилистический анализ грамматических форм в тексте; -выявление ошибок в употребление форм слова в своих письменных работах и работах других авторов; -использование заданных форм слова в предложении и тексте; -использование грамматических синонимов.	2	3
Раздел 6. Синтаксис.		**4**	
Тема 6.1. Основные синтаксические единицы.	**Содержание учебного материала:**	2	2
	Словосочетание, виды связи слов в словосочетании. Предложение; порядок слов в предложении. Согласование сказуемого, определений; согласование предложений; управление. **Самостоятельная работа:** «Авторская пунктуация», тренировочные упражнения.		2
Тема 6.2. Недочёты и ошибки в построении осложненных и сложных предложений.	**Содержание учебного материала:**	2	1
	Недочёты и ошибки в построении предложений; синтаксические нормы; употребление деепричастного, причастного оборотов; построение предложений с придаточными определительными и причастным оборотом; построение предложений с однородными членами предложения. Практическая часть: - редактирование текста (исправление синтаксических ошибок). **Самостоятельная работа:** сообщение «Из истории русской пунктуации», тренировочные упражнения.		2
Тема 6.3.	**Содержание учебного материала:**		

Выразительные возможности русского синтаксиса.	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и др. фигуры речи. Синтаксическая синонимия как источник богатств и выразительности русской речи. Использование богатств синтаксических средств при создании собственных текстов художественного, публицистического стилей; построение текстов официально - делового, учебно - научного стилей; редактирование собственных текстов и текстов других авторов. Практическая часть: -стилистический анализ синтаксических структур в тексте **Самостоятельная работа:** сообщение «Выразительные средства построения предложений»; лингвистический анализ художественных текстов.	2	1 2
Раздел 7. Нормы русского правописания.		**2**	
Тема 7.1. Принципы русской орфографии.	**Содержание учебного материала:** принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Закрепление навыков правописания: правописание окончаний имён существительных, правописание сложных имён существительных; правописание суффиксов и окончаний имён прилагательных, правописание сложных прилагательных; правописание числительных, правописание местоимений, правописание суффиксов и личных окончаний глагола, правописание не с глаголами, правописание суффиксов и окончаний причастий, правописание не с причастиями, деепричастиями, правописание -н- и -нн- в причастиях и отглагольных прилагательных. **Самостоятельная работа обучающихся:** тренировочные упражнения.	2	1 2
Тема 7.2. Принципы русской пунктуации.	**Содержание учебного материала:**принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности. **Самостоятельная работа обучающихся:** тренировочные упражнения.	2	1 2
			3
Раздел 8. Текст. Функциональные стили речи.		**6**	
Тема 8.1. Текст и его структура Функционально-	**Содержание учебного материала:**		1
	Текст, его структура, признаки; абзац, сокращение текста, план, тезисы, выписки, конспект, реферат, аннотация, рецензия.Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика, сообщение	2	

смысловые типы речи.	(варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое. **Самостоятельная работа обучающихся:** 1.составление плана заданного текста, тезисов, написание аннотаций к заданному тексту, рецензий на книгу. 2.определение типа речи заданного текста, составление текста с использованием заданных типов речи; сочинение – описание, рассуждение		2
Тема 8.2. Функциональные стили. Публицистический и разговорный стили	**Содержание учебного материала:**	1	1
	Функциональные стили русского языка. Разговорный стиль, сфера его использования, языковые признаки. Публицистический стиль: среда функционирования. Морфологические особенности, Лексика. Синтаксис **Самостоятельная работа обучающихся:**книжная и разговорная лексика: опыт сопоставительного анализа; сообщение «Коммуникативные особенности пользователей Интернета».		2
Тема 8.3. Официально-деловой стиль речи. Научный стиль.	**Содержание учебного материал:**	1	1
	Официально-деловой стиль, сфера его использования, языковые признаки; лексические, морфологические, синтаксические особенности официально-делового стиля; жанры; выявление ошибок, нарушающих стилевое единство текста, нормы его стилистического оформления,создание текстов в жанрахофициально - делового стилей. Научный стиль, сфера его использования, языковые признаки; особенности научно-популярного подстиля речи; лексические, морфологические, синтаксиче ские особенности научного стиля. **Самостоятельная работа обучающихся:**сообщения «Научный стиль речи: отличительные черты, характерные языковые средства» (на примере одного из жанров научного стиля – по выбору студента), «Жанры научного стиля: структурные и смысловые компоненты» (на примере одного из жанров научного стиля – по выбору студента); определение особенностей научного стиля в заданном тексте.		2
Тема 8.4. **Обобщение и систематизация знаний.**	**Содержание учебного материала:**	**2**	3
	Обобщение и систематизация знаний. Итоговое тестирование		
	Всего	32	
Зачет			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание раннее изученных объектов, свойств)

2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русского языка и литературы».

Оборудование учебного кабинета:

-учебная доска,

-учебные пособия,

-таблицы, раздаточный материал (карточки, тесты, проверочные работы).

Технические средства обучения:

-компьютер

-проектор

- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения.Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Антонова, Е.С. Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений./ Е.С. Антонова, Т.М. Воителева– М., 2013.
2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М., 2013.
3. Самойлова Е.А. Русский язык и культура речи Учеб.пособие. — М.: ИД "ФОРУМ", 2014. — 144 с.http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=162848
4. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие / Под ред. проф. О.Я. Гойхмана. — М.: РИОР, 2013. — 160 сfile:///C:/Users/орп/Downloads/31404_6cd81a11f15745a808c597ed20afcfe1.pdf
5. Введенская Л. А. Культура речи. Ростов н/Д., 2010.
6. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для студентов вузов. – М.: Логос, 2010. – 432с.
7. Русский язык и культура речи: Учебник / Под ред. проф. В.И.Максимова.- 2-е изд. стереотип. - М: Гардарики, 2007.- 413 с.
8. Русский язык и культура речи: Практикум / Под ред. проф. В.И. Максимова. – М., 2001.
9. Самыгин С.И. Деловое общение: учебное пособие / С.И. Самыгин, А.М. Руденко. – М.: КНОРУС, 2010. – 440 с.

Дополнительная литература:

1. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Риторика и культура речи: Учебное пособие для студентов вузов. – Ростов н/Д., 2005.
2. Данцев А.А., Нефедова Н.В. Русский язык и культура речи для технических вузов. – М., 2007.
3. Федосюк М.Ю. и др. Русский язык для студентов – нефилологов: Учебное пособие. – М., 2005г.
4. Культура русской речи: Учебник для вузов / под ред. проф. Граудиной Л.К. и проф. Ширяева Е.Н. – М., 2005.
5. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. – М: «Айрис-пресс», 2005.
6. Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник. Практикум. – М.: «Флинта»: Наука, 2001.

7. Павлова Л.Г. Основы делового общения: Учебное пособие. – Ростов на/Д., 2008.
8. Тихонов А.Н., Тихонова Е.Н., Казак М.Ю. Новый учебный словарь русского языка. – М., «Астрель», 2003.
9. Кожевников А.Ю. Большой синонимический словарь русского языка. Речевые эквиваленты: практический справочник. – т.1, т.2. –СПб., Издательский дом «Нева», 2003.
10. Словарь сочетаемости слов русского языка. / Под.ред. Денисова Н.П., Моркович В.В. – М., «Астрель», 2002.
11. Чирейкин М.К., Матвееева М.Ю., Михайлова Л.В. и др. Русский язык и культура речи: Учебно-методическое пособие для студентов всех форм обучения. – Н.,2005.
12. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст.Стили речи: Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений.М**.,** 2002г.
13. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. В.Д. Черняк. – Спб., М.: САГА: ФОРУМ, 2008.
14. Русский язык и культура речи: практикум / под ред. В.Д. Черняк. – Спб., М.: САГА: ФОРУМ, 2008.

Словари, справочники:

1. Большой толковый словарь русского языка/ Сост. и гл. ред. С. А. Кузнецов. СПб., 2000.
2. Бельчиков Ю. А., Панюшева М. С. Словарь паронимов русского языка. М., 1994.
3. Большой орфографический словарь русского языка / Под ред. С. Г. Бархударова и др. М., 1999.
4. ГОСТ Р 6 30 97. Унифицированные системы документации. Система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов. М.: Госстандарт, 1997.
5. Граудина Л. К., Ицкович В. А., Катлинская Л. П. Грамматическая правильность русской речи: Опыт частотно-стилистического словаря вариантов. М., 1976.
6. Ефремова Т. Ф., Костомаров В. Г. Словарь грамматических трудностей русского языка. М., 1999.
7. Крысин А. П. Толковый словарь иноязычных слов. М., 1998.
8. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. М., 2000.
9. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы/ Под ред. Р. И. Аванесова. М., 1989.
10. Петрякова А.Г. Культура речи. Практикум-справочник для 10 – 11 классов. М., 1998.
11. Розенталь Д. Э. Справочник по правописанию и литературной правке. М., 1998. Разд. «Литературная правка».
12. Розенталь Д. Э. Управление в русском языке: Словарь-справочник. М., 1981.
13. Руднев В. П. Словарь культуры XX века. М., 1999.
14. Скворцов Л. И. Правильно ли мы говорим по-русски? Справочное пособие по произношению, ударению и словоупотреблению. М., 1980.
15. Словарь антонимов русского языка. М., 1984.
16. Словарь омонимов русского языка. М., 1974. Словарь иностранных слов. М., 1988.
17. Словарь новых слов русского языка / Под ред. Н.З. Котеловой. СПб, 1995.
18. Словарь сочетаемости слов русского языка. М., 1983.
19. Толковый словарь русского языка конца XX столетия. Языковые изменения. СПб., 1998.

Интернет-ресурсы

1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» http://www.gramota.ru/;

2. Культура письменной речи http://www.gramma.ru/;
3. Справочная служба русского языка http://spravka.gramota.ru;
4. Интернет-тестирование в сфере образования http://www.i-exam.ru/, ключ: 46364tt741.
5. Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) - http://rusgram.narod.ru
6. Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - http://www.gramota.ru
7. Крылатые слова и выражения – ресурс, посвящённый крылатым словам и выражениям русского языка - http://slova.ndo.ru
8. Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, содержащая миллионы текстов на русском языке - http://www.ruscorpora.ru
9. Рукописные памятники Древней Руси – ресурс, посвящённый памятникам древнерусской литературы - http://www.lrc-lib.ru
10. Русский язык - ресурс для лингвистов, филологов, семиологов, учителей русского языка и литературы - http://teneta.rinet.ru/rus/rj_ogl.htm
11. Русский язык с Денисом Яцутко. Материалы по русскому языку - http://www.rusjaz.da.ru
12. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - http://www.gramma.ru
13. Русское письмо – ресурс, посвящённый происхождению и развитию русской письменности - http://character.webzone.ru
14. Сайт Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина - http://pushkin.edu.ru
15. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН) - http://www.ruslang.ru
16. Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ)- http://www.ropryal.ru
17. Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайновых словарей русского языка - http://www.slovari.ru
18. Словарь смыслов русского языка – справочное он-лайн издание по русскому языку - http://www.slovo.zovu.ru
19. Центр развития русского языка - ресурс некоммерческой организации «Центр развития русского языка», деятельность которой направлена на поддержку и распространение русского языка и культуры как в России, так за ее пределами - http://www.ruscenter.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел (темы) учебной дисциплины	**Результаты** (освоенные общие и профессиональные компетенции)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля**
Раздел 1. Культура речи. Современный статус русского языка			
Тема 1.1. Ведение. Язык и речь	ОК1-11	Формулирование понятия о речи, различения речи и языка, демонстрация знаний форм и разновидности речи. Демонстрация знаний правил речевого общения, невербальных средств общения. Оценка результатов выполнения творческих заданий	Опрос, рефераты. 2,3,4,5
Тема 1.2. Культура речи.	ОК1-11	Формулирование понятия о литературном языке, языковой норме, культуре речи. Демонстрация знаний языковых единиц. Оценка результатов выполнения творческих заданий	Опрос, рефераты 2,3,4,5
Раздел 2. Фонетика			
Тема 2.1. Фонетические единицы языка. Особенности русского ударения.	ОК1-11	Формулирование понятия фонетические единицы, звук и фонема, открытый и закрытый слог; соотношение буквы и звука. Оценка результатов выполнения практических заданий	Опрос, карточки, рефераты, тренировочные упражнения 2,3,4,5
Тема 2.2. Орфоэпические нормы русского литературного языка.	ОК1-11	Формулирование понятия орфоэпические нормы; умения вести монологическую речь, умения работать с дополнительной литературой. Оценка результатов выполнения практических заданий	Опрос, сообщение, тренировочные упражнения 2,3,4,5
Раздел 3. Лексика и фразеология.			
Тема 3.1.	ОК1-11	Формулирование понятий лексическое,	Опрос,

Слово, его лексическое значение.		грамматическое значения слова, умения определять синонимы, антонимы, омонимы и их виды, понимания значений слов – паронимов. Оценка результатов выполнения практических заданий	рефераты, тренировочные упражнения 2,3,4,5
Тема 3.2. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексические ошибки и их исправления.	ОК1-11	Формулирование понятий «фразеологизмы», «афоризмы»; умения находить их в тексте, определять их лексическое значение; понимания роли фразеологизмов в речи. Оценка результатов выполнения практических заданий	Опрос, рефераты, тренировочные упражнения 2,3,4,5
Тема 3.3. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.	ОК1-11	Формулирование знаний происхождения и употребления русской лексики. Оценка результатов выполнения практических заданий	Опрос, рефераты, тренировочные упражнения 2,3,4,5
Раздел 4. Словообразование.			
Тема 4.1. Способы словообразования	ОК1-11	Формулирование понятий морфема, морфемный и словообразовательный разборы; демонстрация умения определять способ образования слова. Оценка результатов выполнения практических заданий	Опрос, рефераты, тренировочные упражнения 2,3,4,5
Тема 4.2. Стилистические возможности словообразования.	ОК1-11	Демонстрация умений выявлять словообразовательные особенности языка литературных произведений. Оценка результатов выполнения практических заданий	Опрос, рефераты, тренировочные упражнения 2,3,4,5
Раздел 5. Части речи.			
Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи	ОК1-11	Формулирование знаний нормативного употребления самостоятельных и служебных частей речи, умения составлять план статьи. Оценка результатов выполнения практических заданий	Опрос, тренировочные упражнения, тренировочные упражнения 2,3,4,5
Тема 5.2. Ошибки в речи. Стилистика частей	ОК1-11	Демонстрация знаний нормативного употребления частей речи, умения самостоятельно	Сообщение, тренировочные упражнения 2,3,4,5

речи.		проводить стилистический анализ грамматических форм в тексте, исправлять ошибки. Оценка результатов выполнения практических заданий	
Раздел 6. Синтаксис.			
Тема 6.1. Основные синтаксические единицы.	ОК1-11	Формулирование понятий *словосочетание, предложение простое, осложненное, сложное;* умений различать простое/ сложное предложение, определять виды связи слов в предложении, виды сложных предложений.	Опрос, тренировочные упражнения, 2,3,4,5
Тема 6.2. Недочёты и ошибки в построении осложненных и сложных предложений.	ОК1-11	Демонстрация умений строить сложные предложения, простые осложненные предложения, находить и исправлять ошибки в построении простых и сложных предложениях. Оценка результатов выполнения практических заданий	Опрос, сообщение, тренировочные упражнения, 2,3,4,5
Тема 6.3. Выразительные возможности русского синтаксиса.	ОК1-11	Демонстрация умений создавать тексты по заданной теме; определять выразительные средства языка; работать с дополнительной литературой, составлять устные и письменные сообщения. Оценка результатов выполнения практических заданий	Опрос, сообщение, анализ текстов. 2,3,4,5
Раздел 7. Нормы русского правописания.			
Тема 7.1. Принципы русской орфографии.	ОК1-11	Демонстрация умений нормативного правописания, формулирование правил правописания. Оценка результатов выполнения практических заданий	Опрос, тренировочные упражнения, 2,3,4,5
Тема 7.2. Принципы русской пунктуации.	ОК1-11	Демонстрация умений нормативного правописания, формулирование правил пунктуации. Оценка результатов выполнения практических заданий	Опрос, тренировочные упражнения, 2,3,4,5
Раздел 8. Текст. Функциональные стили речи.			
Тема 8.1. Текст и его структура Функционально-	ОК1-11	Формулирование знаний основных признаков текста, видов связи предложений в тексте, средств связи	Опрос, тренировочные упражнения 2,3,4,5

смысловые типы речи.		предложений в тексте, основных видов переработки текста; умений строить тексты в соответствии с типом речи, стилем; определять виды и средства связи предложений в тексте. Оценка результатов выполнения практических заданий	
Тема 8.2. Функциональные стили. Публицистический и разговорный стили	ОК1-11	Формулирование знаний функционально-смысловых типов речи; умений определять тип речи текста, строить текст в соответствии с типом речи.Формулирование понятия функциональные стили речи; определения признаков публицистического и разговорного стилей. Оценка результатов выполнения творческих заданий	Опрос, сообщение, рефераты. 2,3,4,5
Тема 8.3. Официально-деловой стиль речи. Научный стиль.	ОК1-11	Оценка результатов выполнения практических заданий Формулирование понятия функциональные стили речи; определения признаков официально-делового и научного стилей; умения работать с дополнительной литературой. Оценка результатов выполнения творческих заданий	Опрос, сообщение, рефераты. 2,3,4,5
Тема 8.4. Обобщение и систематизация знаний.	ОК1-11	Демонстрация умений работать с текстами разных функциональных стилей речи, выполнять комплексный анализ текста	Опрос, письменная работа, 2,3,4,5
			Экзамен

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»
по специальности 38.02.02«Страховое дело (по отраслям)», разработанную преподавателем русского языка и литературы
БПОУ РК «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа» Цобдаевой Л.А.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе ФГОС СПО по 38.02.02«Страховое дело (по отраслям)»

В результате изучения программного материала студенты овладевают знаниями и умениями по вопросам совершенствования орфографической и пунктуационной грамотности, речевой культурой, стилистической грамотности, полного и осознанного владения нормами современного русского литературного языка, а также самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь. Освоив языковые, коммуникативные и этические нормы речи, будущий специалист сможет вступать в процесс общения не только на повседневные, но и на профессиональные темы. Самостоятельная работа отражает основные темы аудиторных занятий и позволяет расширить знания, выработать навыки самостоятельной работы с текстом, составления документов и т. д.

Рабочая программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку обучающегося 72 часа. Рабочая программа содержит паспорт учебной дисциплины, структуру и содержание учебного материала по разделам и темам, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте учебной дисциплины определены основные цели и задачи дисциплины, сформулированы требования к уровню предметной подготовки, а также поставлены задачи формирования общих компетенций. Отмечено, что дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Структура и содержание программы учебной дисциплины включает в себя объем учебной дисциплины и виды учебной работы, а также тематический план и содержание учебной дисциплины. В условиях реализации программы отмечены требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению. В главе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» определены формы и методы оценки результатов обучения.

Язык и стиль изложения соответствует требованиям, предъявляемым к написанию рабочих программ. В рабочей программе по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи» использована научная терминология.

Считаю, что данная рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» соответствует современным требованиям по разработке рабочих программ и может быть использована в качестве действующей рабочей программы по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рецензент: Бадмаева Л.Л. преподаватель русского языка и литературы БПОУ РК «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа» _____

«_27_»_августа__2019г

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и культура речи»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа может быть использована для обучения студентов дисциплине «Русский язык и культура речи» в учреждениях СПО, в дополнительном профессиональном образовании и на курсах повышения квалификации, нацеленных на повышение у обучающихся уровня практического владения современным русским литературным языком, формирование и развитие их языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной компетенции с акцентом на коммуникативную компетенцию.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части ППССЗ и изучается в рамках общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью подготовки студентов в курсе «Русский язык и культура речи» является выработка сознательного отношения к богатым возможностям современного русского литературного языка (далее - СРЛЯ) и практического умения использовать их в различных сферах общения. Результатом освоения данного курса являются теоретическое знание норм СРЛЯ и практическое владение навыками нормативного и стилистически целесообразного использования языковых средств.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с орфографической, орфоэпической, акцентологической, лексической и грамматической (морфологической и синтаксической) нормами СРЛЯ;
- дать представление о понятиях стиля и стилистической нормы, о функциональных стилях СРЛЯ и стилистической дифференциации единиц его словарного состава.

В соответствии со сформулированными задачами, учебный материал делится на три части, связанные с общетеоретическим введением в изучаемую дисциплину, с освоением системных норм русского литературного языка и с изучением его функциональных стилей. Реализации комплексного теоретико-практического подхода к освоению материала способствует дополнение лекционных занятий практическими, на которых студенты достигают более глубокого понимания теоретических вопросов и оттачивают необходимые навыки. Кроме того, аудиторная работа при изучении дисциплины взаимосвязана с самостоятельной работой студентов, которые в течение

семестра работают над рефератом, содержание которого тесно связано с тематикой лекций и практических занятий.

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» студенты должны

знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- работать с оригинальной литературой по специальности;
- вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации;
- подбирать материал для сообщений на заданную тему и выступать перед аудиторией, отвечать на вопросы по теме;
- эффективно использовать невербальные компоненты общения и декодировать их в речи собеседников;
- соблюдать правила речевого этикета.

В ходе изучения дисциплины формируются следующие **общие компетенций**:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося -75 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - **50** часов,

Самостоятельная работа обучающихся -**25** часа.

В процессе обучения используются разные виды контроля: текущий, тематический, рубежный (по разделу), итоговый (по итогам изучения дисциплины)

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО по специальности обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Преподаватель _____Цобдаева Л.А.