|  |  |
| --- | --- |
|  | **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН** **РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ** на 1 и 2 семестр 2022-2023 учебного годаСоставлен в соответствии с программой, утвержденной приказом № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. |
|  |  | **Специальность** 09.02.07 Инцормационные системы и программирование**Преподаватель Астралинова Л.Б.**Курс 2Группа 2П |
|  | Распределение учебного | Общее количество  | В том числе | Учебная практика | Самостоятельнаяработа | Максимальная  |
|  | времени | часов | Аудиторные занятия | Практические и лабораторные | Курсовойпроект | нагрузка |
| 1 | Всего часов по учебному плану | 110 | 76 |  | - | - | 38 | 114 |
| 2 | Запланировано на 1 семестр | 51 | 34 |  | - | - | 17 | 51 |
| 3 | Запланировано на 2 семестр | 63 | 42 |  | - | - | 21 | 63 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятий** | **Наименование разделов и тем** |  **Содержание учебного материала** | **Количество часов** | **Вид занятий** | **Наглядные пособия и ЦОР** | **Количество часов на внеаудитор-нуюсамостоя-тельную работу** | **Задания для самостоятельной работы студентов** | **Домашнее задание** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **2** | 3 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  | **Раздел 1** **General English** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | **Тема 1.1 College Life** | .Чтение текста по теме. Изучение лексики по теме.Предтекстовые и послетекстовые задания. | 2 | Комбин.занятие | Раздаточный материал | 1 | Составить лексический минимум по теме | СообщениеВыучить слова. |
| 2 |  | Грамматика: простые времена. Безличные предложения. | 2 | Комбин.занятие | Раздаточный материал | 1 | Тесты | Перевести предложения. |
| 3 | **Travelling** | Активизация и закрепление лексики по теме. Выполнение различных видов упражнений. | 2 | Комбин.занятие | Раздаточный материал | 1 | Составить словарь по теме. | СообщениеВыучить слова. |
| 4 |  | Порядок слов в предложении. Типы вопросов. | 2 | Комбин.занятие | Раздаточный материал | 1 | Конспектматериала | Грамматич. упражнения |
| 5 |  | Лексико-грамматическиеУпражнения. |  | Комбин.занятие | Раздаточный материал | 1 | Тесты | Лексико-грамматическиеУпражнения. |
| 6 | **Learning Foreign Languages** | Изучение лексики по теме.Выполнение заданий по содержанию текста. | 2 | Комбин.занятие | Раздаточный материал | 1 | Конспект материала | СообщениеВыучить слова. |
| 7 |  | Степени сравнения прилагательных и наречий. | 2 | Комбин.занятие | Раздаточный материал | 1 | Конспект материала | Грамматич.упражнения |
| 8 | **The World** **Capitals: London, Washington** | Изучение лексики по теме.Выполнение заданий по содер-жанию текста. | 2 | Комбин.занятие | Раздаточный материал | 1 | Конспект  | Выучить слова.Составить планпересказа. |
| 9 |  | Длительные времена. Объяснение материала. Закрепление материала. | 2 | Комбин.занятие | Раздаточный материал | 1 | Тесты | Грамматич.упражнения |
|  10 | **Scientists** | Изучение лексики Работа с текстом. Выполнение Предтекстовых и послетекстовыхупражнений. | 2 | Комбин.занятие | Раздаточный материал | 1 | Составить сообщение. | Составить план.Подготовить пересказтекста |
| 11 |  | Грамматика: СomplexObjectВыполнение различных видовупражнений. | 2 | Комбин.занятие |  Раздаточный материал | 1 | Тесты | Тесты |
| 12 | **The Role of Technology** | Работа с текстом по теме.Выполнениепредтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий.. | 2 | Комбин.занятие. | Раздаточный материал | 1 | Конспект материала | Выучить слова.Сообщение |
| 13 |  | Модальные глаголы.Выполне-ние грамматических упражнений. | 2 | Комбин..занятие | Раздаточный материал. | 1 | Выполнение дом.задания | Перевести предложения. |
| 14 |  | Лексико-грамматическиеУпражнения. | 2 | Комбин. занятие | Раздаточный материал  | 1 | Тесты | Выучить слова,перевести предложения |
| 15 |  | Итоговое занятие | 2 | Тесты | Раздаточный материал  | 1 |  | Подготовка к зачету. |
| 16 | **Зачет** |  | 2 |  |  |  | . | . |
|  | **Раздел 2 Professional English** |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | **Computers** | Изучение лексики по теме. Чтение текста.Предтекстовые и послетекстовые задания. | 2 | Комбин. занятие | Раздаточный материал | 1 | Придумать ситуации по теме. | Составить планПересказ. |
| 18 | **Сomputers in****Everyday Life** | Работа с текстом. Чтение текста с детальным пониманием. Выполнениезаданий к тексту. | 2 | Комбин.занятие | Раздаточныйматериал | 1 | Придумать ситуации по теме | Составить диалог |
| 19 | **Types of Computers** | Изучение лексики. Работа стекстом. Выполнение предтектовых и послетекстовых заданий. | 2 | Комбин.занятие | Раздаточныйматериал | 1 | Конспект материала | Сообщение |
| 20 |  | Техника перевода специальныхтекстов. Понятие о термине.Специальные термины. Словообразование. Конверсия. | 2 | Комбин.занятие | Раздаточныйматериал | 1 | Конспектматериала | Выучить слова. |
| 21 | **Modern Computer****Technologies** | Изучение лексики. Чтение текста. Предтекстовые ипослетекстовые задания. | 2 | Комбин. занятие | Раздаточныйматериал | 1 | Сообщение. | Составитьдиалог |
| 22 |  | Прямая и косвенная речь.Изучениеграмматич.материала и выполнениеграмматич. упражнений. | 2 | Практич.занятие | Раздаточныйматериал | 1 | Конспект материала | Грамматич.упражнения |
| 23 | **Hardware** **The Way Computer****Stores Information** | Изучение лексики. Чтениетекста.Предтекстовые и послетекстовые задания. | 2 | Комбин. занятие | Раздаточныйматериал | 1 | Конспект материала | Выучить слова.Составить план |
| 24 |  | Условные предложения IИзучение материала с выполнением различных видовупражнений. | 2 | Комбин.занятие | Раздаточныйматериал | 1 | Тесты | Грамматич.упражнения |
| 25 | **Software****Windows.****Windows Desktop** | Изучение лексики. Чтение текста. Предтекстовые ипослетекстовыезадания. | 2 | Комбин.занятие | Раздаточныйматериал | 1 | Конспект | Составить планПересказ |
| 26 |  | Придаточные времени. Союзы,вводящие придаточные.Грамматические упражнения. | 2 | Комбин.занятие | Раздаточныйматериал | 1 | Тесты | Перевести предложения. |
| 27 |  | Активизация и закреплениеЛексического и грамматического материала | 2 | Комбин.занятие | Раздаточныйматериал | 1 | Составить словарь по теме | Сообщение |
| 28 | **Window****Elements Work** | Изучение лексики. Работа стекстом. Предтекстовые ипослетекстовые задания. | 2 | Практич.занятие | Раздаточныйматериал | 1 | Сообщение | Конспектматериала |
| 29 |  | Герундий. Изучение материалас выполнением грамматических упражнений. | 2 | Комбин. занятие | Раздаточный материал | 1 | Тесты | Грамматич.упражнения.упражнения |
| 30 | **Editing & Formatting a** **Text** | Изучение лексики. Работа стекстом. Предтекстовые иПослетекстовые задания. |  2 | Комбин.занятие | Раздаточныйматериал | 1 | Конспект материала | Составить планПересказ |
| 31 |  | Инфинитив. Конструкции синфинитивом. Грамматическиеупражнения. | 2 | Комбин.занятие | Раздаточныйматериал | 1 | Тесты | Грамматич.упражнения |
| 32 | **Viewing of a****Document** | Изучение лексики по теме.Работа с текстом. Предтекстовыее и послетекстовык задания. | 2 | Комбин.занятие | Раздаточный материал | 1 | Сообщение | Конспект |
| 33 |  | Причастие I, Причастие IIИзучение материала. Выполнение различныхупражнений.  | 2 | Комбин.занятие | Раздаточныйматериал | 1 | Конспектматериала | ТестыСделать таблицу |
| 34 | **Managing** **Files** | Изучение лексики по теме.Работа с текстом. Предтекстовые и послетекстовые задания. | 2 | Коьбин. занятие | Раздаточныйматериал | 1 | Сообщение | Составить планПересказ |
| 35 |  | Актуализация и закреплениеЛексического и грамматического материала. | 2 | Комбин.занятие | Раздаточныйматериал | 1 | Тесты | Сочинение |
| 36 | **The Internet** | Изучение лексики по теме.Чтение и перевод текстаПредтекстовые и послетекстовые задания. | 2 | Комбин.занятие | Раздаточный материал | 1 | Конспектматериала. | Составить планПересказ |
| 37 |  | Итоговое занятие | 2 | Комбин.занятие | Раздаточный материал | 1 | Конспект | Сообщение |
| 38 | **Зачет** |  | 2 |  |  |  |  |  |
|  | **Итого**  |  | 76 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **39** |  |  |

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

Кистол Л.П., Тюнина Е.В. Английский язык: Компьютер и Интернет. Ростов-на-Дону :“Феникс”, 2018

**Дополнительные источники**:

1.Агабекян И. П. Английский для бакалавров. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2020.

2.Барановская Т.В. Грамматика английского языке. Сборник упражнений. Айрис Пресс, М. 2020.

3.Бжская Ю.В., Краснова Е.В. Английский язык. Информационные системы и технологии. Ростов-на-Дону: “Феникс”, 2018.

4.Выборов Г.Е., Махмурян К. С. Сборник упражнении по английской грамматике к базовому курсу “EasyEnglish”. М.: АСТ-ПРЕСС, 2008.

5.Голицинский Ю.Б. Грамматика английского языка. – СПб.: КАРО, 2018.

6.Гольцева Е.В. Английский язык для пользователей ПК и программистов. С.-Петербург: Корона-Век, 2009.

7.ГолубевА.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б.Английский для технических специальностей. М.,2017.

8.Губарева Т.Ю. Грамматика английского языка втаблицах и схемах. Учеб­ное пособие. - М.: Дрофа, 2009.

9.Интернет в жизни планеты.Учебно-справочное пособие по английскому языку.М.: “Высшая школа”, 2009.

10.Качалова К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями. СПб.: БАЗИС, КАРО, 2008.

11.Контрольные и проверочные работы по английскому языку. Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2018.

12.Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2017.

13.Радовель В.А. Основы компьютерной грамотности. Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.

14. Электронные ресурсы

Журналы:

«Speakout», «Englishatschool», «Иностранныеязыкившколе»

Каталог образовательных ресурсов www.edu.ru

www. Learn-english.ru

www. englishforbusiness.ru

www. homeenglish.ru

www. real-english.ru