Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор БПОУ РК «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа»
_____ / Терещенко И.В. /
«31» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

2022г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК преподавателей общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1
от «29» 08 2022 г.
Руководитель ПЦК
_____/Каджинова Л.С./

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____/Манджиева Ю.П/
«30» 08 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Разработчик:
Каджинова Л.С., преподаватель иностранного языка высшей категории БПОУ РК «КГКНГ»

Рецензент:
Рецензент:
Адыкова С.К., преподаватель иностранного языка БПОУ РК «Калмыцкий государственный колледж имени Т. Хахлыновой»

15

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 . ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (английский язык)

1. **Область применения рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 №384) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

2. **Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

3. **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Реализация дисциплины направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка **163** часа, в том числе:
обязательной аудиторная учебная нагрузка **109** часов;
самостоятельной работы студента **54** часа.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык)
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (2-4 курсы)

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов, проект	Самостоятельная работа студентов *(домашние задания)*	Тип занятия	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4	5	6
5 семестр (36ч.)						
Раздел 2 Профессионально ориентированный						
Тема 2.1 Профессии и профессиональные качества					**8**	
1-4	Профессии. Профессиональные качества	лексический материал по теме: «Профессии. Профессиональные качества». Текст “My profession”	оформить резюме, составить рассказ по теме: «Моя будущая профессия»	Практическое занятие	4	2
5-8	Виды придаточных предложений	виды придаточных предложений: условные и изъяснительные	выполнить упражнение	Практическое занятие	4	2
Тема 2.2 История создания автомобиля					**22**	
9-14	История создания автомобиля	лексический материал по теме: «История создания автомобиля». Текст «Where does the word «Automobile come from». Текст “What was the first car? ”	выучить слова, перевести профессиональный текст (Гниненко.стр.20), выполнить упражнения по тексту	Практическое занятие	6	1,2
15-16	Неопределенно-личные предложения	неопределенно-личные предложения	выполнить упражнение	Практическое занятие	2	2
17-18	Безличные предложения	Безличные предложения	выполнить упражнение	Практическое занятие	2	2

19-22	Первые автомобильные компании	лексический материал по теме: «Первые автомобильные компании». Тексты “The first automobile companies”, « Motor Car Clubs and Museums»	выучить слова, перевести профессиональный текст (Гниненко. стр. 53), выполнить упражнения по тексту	Практическое занятие	4	2
23-26	Детали автомобиля	лексический материал по темы. Текст “The Automobile Components”. Послетекстовые упражнения. Работа с диалогами.	Учить слова. Упражнения по тексту (Гниненко. стр.24)	Практическое занятие	4	2
27-30	Эра бензиновых автомобилей	лексический материал по теме: «Эра бензиновых автомобилей». Текст “Gasoline Engine»”	выучить слова, ответить на вопросы по тексту (Гниненко. стр.71),выполнить упражнения по тексту	Практическое занятие	4	2
Тема 2.3 Городской транспорт					**6**	
31-32	Городской транспорт	лексический материал по теме: «Городской транспорт». Текст “Public transport”	выучить слова, перевести профессиональный текст, выполнить упражнения по тексту	Практическое занятие	2	3
33-34	Виды придаточных предложений	виды придаточных предложений. Упражнения	выполнить упражнение	Практическое занятие	2	3
35-36	Зачет	Тест		Контрольная работа	2	3
					36	

6 семестр (21ч.)						
Тема 2.4 Двигатель					**21**	
37-40	Тенденции развития двигателя с искровым зажиганием	лексический материал по изучаемой теме. Текст «Spark-Ignition Engine Trends». Послетекстовые упражнения.	выучить слова, перевести текст «Turbocompressor Engine	Практическое занятие	4	2
41-42	Условные предложения	Виды условных предложений	выполнить упражнение, перевести предложения	Практическое занятие	2	
43-50	Дизельный двигатель	лексический материал по изучаемой теме. Тексты «The Diesel Engine», «Heavy Truck», « Buldozer». Послетекстовые упражнения.	выучить слова по теме «Engine» (Гниненко.стр.91),	Практическое занятие	8	2
51-52	Основные правила поведения на дороге	лексический материал по теме: «Основные правила поведения на дороге». Текст “Basic rules of the road”	выучить слова, перевести текст, (Гниненко.стр.162),выполнить упражнения по тексту	Практическое занятие	2	2
53-54	Развитие устной речи.	Чтение, перевод, составление диалогов	Выучить диалог	Практическое занятие	2	2
55-56	Сложноподчиненные предложения	сложноподчиненные предложения с союзами f or, as, till, until	выполнить упражнение, перевести предложения	Практическое занятие	2	2
57	Зачет			К.р.	1	2
		Всего: 57 часов			**21**	

7 семестр (36 ч.)						
Тема 2.5 Устройство автомобиля						
1- 6	Автомобильное производство	лексический материал по теме: «Автомобильное производство». Текст “ Automobile production”. Работа с диалогами	выучить слова, перевести текст (Шляхова. стр. 6), выполнить упражнения по тексту	Практическое занятие	6	2
7-12	Устройство автомобиля	лексический материал по теме: «Устройство автомобиля». Текст “ Components of the automobile” Работа с диалогами	выучить слова, выполнить упражнения по тексту (Шляхова, стр.21)	Практическое занятие	6	1, 2
13-18	Шасси	лексический материал по теме: «Устройство автомобиля». Текст “ Chassi” Работа с диалогами	выучить слова, выполнить упражнения по тексту (Шляхова, стр.36)	Практическое занятие	6	1,2
19-24	Рама	лексический материал по теме: «Устройство автомобиля». Текст “ Frame” Работа с диалогами	выучить слова, выполнить упражнения по тексту (Шляхова, стр.42)	Практическое занятие	6	1,2
25-30	Сцепление	лексический материал по теме. Текст “Clutch”	выучить слова, ответить на вопросы (Шляхова, стр.47) (Гниненко стр.97)	Практическое занятие	6	2
31-34	Коробка передач	лексический материал по теме: «Устройство автомобиля». Текст “ Gearbox” Работа с диалогами	выучить слова, выполнить упражнения по тексту (Шляхова, стр.54)	Практическое занятие	4	2
35-36	Зачет	Устный опрос. Тест		Промежуточный контроль	2	3
					36	

	8 семестр (16 ч.)					
	Тормозная система	лексический материал по теме: «Тормозная система». Текст “The brake system”	выучить слова, (Шляхова, стр.57) ответить на вопросы	Практическое занятие	4	2
	Система охлаждения	лексический материал по теме: «Система охлаждения». Текст “Cooling system”	выучить слова, ответить на вопросы	Практическое занятие	4	2
	Подушка безопасности	лексический материал по теме: «Подушка безопасности». Текст «Airbag»	выучить слова, ответить на вопросы	Практическое занятие	4	
	Видовременные формы глаголов	грамматические формы Simple and Perfect Tense	выполнить упражнение, перевести предложения	Практическое занятие	2	3
	Дифференцированный зачет			Контрольная работа	2	
					16	
	Всего: 52 ч.					
	Форма итоговой аттестации (*по учебному плану*)				**ДЗ**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».
Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- учебники и учебные пособия по иностранному языку;
- справочные пособия по аспектам языка и видам речевой деятельности,
- пособия по страноведению и культурологические материалы,
- общие и профильные словари, включая электронные.
Технические средства обучения:
- компьютер;
- проектор;
- принтер;
- доска

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:
1. Агабекян И.П. Английский язык. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.
2. Гниненко А.В. Современный автомобиль как мы его видим. – Москва: АСТ-АстрельТранзиткнига, 2017
3. Шляхова А.В.Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей средних профессиональных учебных заведений: Учеб. пособие/В.А. Шляхова. – М.: Высшая школа, 2018. – 120 с.:
4. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей. – 2014 , ОИЦ «Академия»
5.Агабекян И.П. Английский язык для технических вузов
6.Голицынский Ю.А. Грамматика. Сборник упражнений. – СПб: КАРО, 2016
7. Англо – русский, русско – английский словарь.

Интернет-ресурсы:
-English.language.ru
-www.macmillan.ru

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса
Дисциплина «Иностранный язык» преподается в течение 4-х лет обучения, в виде практических занятий, на которых происходит объяснение, усвоение, проверка языкового и речевого материала. На практических занятиях рекомендуется использование иллюстративного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций.
Самостоятельная работа студента, на практических аудиторных занятиях в группе выполняется (при непосредственном / опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.
Текущий контроль осуществляется в течение академических семестров в виде проверки домашних заданий, проверки чтения, литературного перевода текстов, самостоятельной работы, устных опросов. Промежуточный контроль имеет форму зачета, на котором

оценивается уровень овладения учащимися основными видами речевой деятельности и аспектам языка.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица освоения умений, усвоения знаний, получения практических навыков: ЗУН	**Показатели оценки результата**
1	*2*
Умения:	
говорение: – вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения профессиональной направленности используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства.	Умение вести диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию.
– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов профессиональной направленности	Умение описывать события, излагать факты, делать сообщения, защищать презентации.
аудирование: – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения профессиональной направленности.	Умение воспринимать иностранную речь на слух.
– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов профессиональной направленности на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию.	Умение создавать короткие сообщения на темы профессиональной направленности на основе аудио- и видеоинформации.
– оценивать важность/новизну информации профессиональной направленности, определять свое отношение к ней.	Умение высказать свою оценку.
чтение: – читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.	Умение использовать просмотровое и поисковое чтение профессиональной направленности разных стилей (публицистические, научно-популярные и технические) со словарём /без словаря.
письменная речь: – описывать явления, события, излагать факты в письмах, при заполнении анкет.	Умение составлять письма делового характера. Умение заполнять анкеты.
Знания:	

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа профессиональной направленности и с соответствующими ситуациями общения.	Знание приемов ведения монологической и диалогической речи.
– языковой материал	Знание идиоматических выражений, оценочной лексики, единиц речевого этикета.
– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию.	Знание грамматического материала английского языка.
– тексты, построенные на языковом материале	Знание лексики текстов

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно